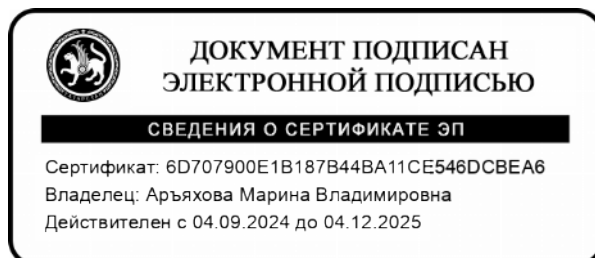


Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско – Дрожжановская
средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики
Татарстан



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
МБОУ «ЧУВАШКО - ДРОЖЖАНОВСКАЯ СОШ »
по итогам 2024 – 2025 учебного года

Юридический адрес: 422485, РФ, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, с. Чувашское Дрожжаное, ул. Культурная, д. 5.

Фактический адрес: 422485, РФ, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, с. Чувашское Дрожжаное, ул. Культурная, д. 5.

Лицензия серия 16 Л 01 № 0004691 регистрационный № 8671 от 13 сентября 2016 года, выданная на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0000407 регистрационный номер 3235 от 03 декабря 2015 года.

Формы общественного самоуправления школы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет.

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для развития сотрудничества.

Общая характеристика школы

Впервые в селе Чувашское Дрожжаное школа открылась 1898 году. Это была двухлетняя школа. Здания школы не было и дети учились в частных домах. Дети учились там только читать и писать, изучали закон Божий. Первым учителем был Митрофан. В 1908 году начали строить новое здание школы. В течении трех лет построили красивую просторную школу и в 1911 году здесь прозвенел первый звонок. Это была четырехлетняя школа, в которой обучались только мальчики.

В 1931 году школа была преобразована в семилетнюю. Во время Великой Отечественной войны в школе открыли интернат для детей-сирот. Ежегодно в школе обучалось до 430 учеников. В 1986 году учебное заведение по Постановлению исполнительного комитета Дрожжановского района Республики Татарстан было преобразовано в среднюю общеобразовательную школу с 10-летним обучением, а с 1990 года в школе вводится 11-летнее обучение.

Новое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан было построено и оборудовано в 2008 году.

Школа находится на территории Чувашско – Дрожжановского сельского поселения, центром которого является село Чувашское Дрожжаное. Школу посещают дети из села Чувашское Дрожжаное и деревни Хайбулдино, которая расположена на расстоянии не более двух км.

По национальному составу население чисто чувашское. На территории сельского поселения преобладает сельскохозяйственное производство. Транспортная связь с районным центром с. Старое Дрожжаное и столицей Республики Татарстан г. Казань осуществляется автотранспортом. Ближайшие научно – культурные центры находятся в городах Казань, Ульяновск, Чебоксары, Буинск.

В селе Чувашское Дрожжаное имеются Дом культуры, сельская библиотека, музей села, фельдшерско – акушерский пункт, церковь, развита торговая сеть.

Текущее управление школой осуществляет директор Арьяхова Марина Владимировна и двое заместителей директора: по учебной работе Петрова Валентина Николаевна и по воспитательной работе Романова Екатерина Юрьевна.

21 сентября 2018 года на общем трудовом собрании коллектива принята новая редакция Устава общеобразовательного учреждения, которая была утверждена Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ 21 сентября 2018 г № 543.

Администрация школы отчитывается перед обучающимися, родителями и педагогами о результатах реализации образовательной программы и о результатах деятельности всего учебного заведения на общешкольных родительских собраниях, на заседаниях педагогического совета, на общешкольной линейке и на общем собрании трудового коллектива.

Школа с целью создания условий для развития общей культуры учащихся и их личностного потенциала в различных сферах коммуникативной, творческой и познавательной деятельности взаимодействует с учреждениями культуры, социальной защиты, дополнительного образования, районным центром занятости населения, ОВД, военкоматом, управление по ГО и ЧС, с Дрожжановским техникумом отраслевых технологий, центральной районной больницей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан образовательную деятельность ведет на площадях, находящихся на праве оперативного управления за муниципальным учреждением (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 08 июля 2008 г. № 25-006-0061, дополнительное соглашение № 25-106-0007 от 04 августа 2010 г к договору оперативного управления муниципальным имуществом).

Площадь земельного участка общеобразовательного учреждения составляет 10033 кв.м., территория огорожена железобетонными плитами и металлической сеткой.

На территории школы имеются:

- физкультурно - спортивная зона, состоящая из футбольной площадки, волейбольной площадки, площадки для прыжков в длину, полосы препятствий;
- хозяйственная зона, состоящая из складских помещений, гаража, котельной, насосной станции и туалета;
- пришкольный учебно –опытный участок.

На ведение образовательной деятельности имеются заключения:

- территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Буинском районе, Тетюшском районах (№ 16.02.31.000.М.000043.08.16 от 24.08.2016 г);
- межрайонного отдела надзорной деятельности по Буинскому и Дрожжановскому муниципальным районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Татарстан (№ 5/14 от 20.07.2020 г).

По проекту здание общеобразовательного учреждения двухэтажное и наполняемость составляет 162 ученических места, на 2025-2026 учебный год количество обучающихся составляет 77 человек. Общая площадь здания 2654 кв.м и на каждого человека составляет 20,7 кв.м. Количество кабинетов и помещений позволяют организовать обучение детей в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерской и их оснащенность:

- | | |
|-----------------------------|------|
| - кабинет математики | 80%; |
| - кабинет кулинарии | 70%; |
| - кабинет чувашского языка | 50%; |
| - кабинет химии, биологии | 70%; |
| - кабинет информатики | 90%; |
| - кабинет английского языка | 60%; |
| - кабинет физики | 45%; |

- кабинет истории, географии 40%;
- мастерская 65%.

Спортивный зал оборудованием и инвентарем оснащен на 85%, площадь составляет 170 кв.м.

Для проведения культурно – массовой и воспитательной работы школа имеет актовый зал на 70 посадочных мест, оснащенность составляет 50%.

Имеется столовая на 54 посадочных места, общая площадь-70 кв.м, оснащенность – 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В коллективе работают талантливые, творчески работающие учителя, многие из которых (7 учителей- 35%) отмечены государственными и отраслевыми наградами:

- 3 учителя имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании»;
- 4 - Почетной грамотой МО и Н РТ;

Средний возраст коллектива составляет 43,1 года. 2 (12%) педагога – мужчины, и 14(88%) женщин. 15(100%) членов педагогического коллектива имеет высшее образование.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2024-2025 учебном году 9 (52%) преподавателей прошли курсы повышения квалификации в том числе дистанционно.

1 учитель школы являются руководителем районного методического объединения (Иванова Т.Д– русского языка и литературы)

Педагоги школы активно сотрудничают с ГУ РЦМКО:

- 2 учителя - эксперты по аттестации педагогических кадров;
- 6 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

МБОУ «Чувашско- Дрожжановская СОШ» гордится своими педагогами и уделяет большое внимание росту их квалификации - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. 100% учителей имеют высшую или первую категорию.

Директор школы с высшим педагогическим образованием, имеет высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж - 31 лет, стаж административной работы – 24 года, 2 заместителя директора имеют высшее образование, 1- первую квалификационную категорию и 1- высшую категорию.

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год

«В 2024/25 учебном году в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО: направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание

основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды школы.

Целью реализации АОП НОО является:

1. Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

2. Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного и среднего общего образования;

3. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

4. Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Основные задачи АОП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Основное общее образование направлено на:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
- обеспечение достижения образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Образовательная программа предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательных отношений по достижению качественных результатов на уровне **основного** общего образования.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- обеспечение соответствия **основной образовательной программы** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее

самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, проектной деятельности;
- организацию деятельности группы продленного дня;

Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;

- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной (чув.) язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном (чув.) языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Труд (Технология)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Рабочие программы в начальном звене выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, родной (чув.) язык.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной (чув.) язык	100	100	100	100	100
Литература на родном (чув.) языке	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-		
Алгебра	Не преподается		100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается			100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100

География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100
ОБЗР	Не преподаётся		100	100	100
ОДНКНР	100	100	Не преподаётся		

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %	
	10 кл., универсальный профиль (нет класса)	11 кл., универсальный профиль
Русский язык	100	-
Литература	100	-
Иностранный язык (английский язык)	100	-
Математика	100	-
Информатика	100	-
История	100	-
Обществознание	100	-
География	100	-
Физика	100	-
Химия	100	-
Биология	100	-
ОБЗР	100	-
Физическая культура	100	-
Индивидуальный проект	100	-
Родная литература	100	-
Родной язык (чувашский)	100	-
Русское правописание: орфография и пунктуация	100	-
В мире звёзд	100	-
Элементы линейной и векторной алгебры	100	-

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика и ИКТ, физика, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования - 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

Оценка результатов работы учителей проводилась по направлениям развития учеников:

- уровень развития познавательной активности;
- уровень развития учебной мотивации;
- уровень развития социальной компетентности;
- уровень развития ответственности и самостоятельности;
- уровень развития нравственности.

Уровень развития учебной мотивации:

Учебная мотивация учащихся как в начальной школе и в основной не такая высокая, а в средней школе высокая.

По итогам оценки динамики результатов работы учителей выявлены следующие результаты:

- 55% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных результатов;
- 21% обучающихся имеют средний уровень развития личностных результатов;
- 17% обучающихся имеют низкий уровень развития личностных результатов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Показатели качественной успеваемости

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне среднего общего образования, повышение на уровне начального общего образования и достигает понижение на уровне основного общего образования. В старшем звене мотивация к обучению, усиливается положительное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 4. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	51,61%	57,69%	64%
5–9-е	62,5%	59,57%	59,57%
10–11-е	100%	100%	100%
Общее по школе	61,62%	61,25%	62,5%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год без изменений.

Наблюдается незначительное повышение качества знаний по сравнению с 2023–2024 учебным годом на 1,25%.

2. Промежуточная аттестация

Согласно приказу ОУ №64 от 28 марта 2025 г. «О проведении промежуточной аттестации за 2024–2025 учебный год», на основании Положения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» на 2024–2025 учебный год, в период с 24.05. по 26.05.25г. для обучающихся 2,3, 5–8 классов была организована промежуточная аттестация.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2,3,4,5-8 классах по следующим предметам:

2 класс:

русский язык

окружающий мир

математика

3 класс

Математика

Окружающий мир

Русский язык

4 класс

Русский язык

5 класс

Родной (чувашский) язык

6 класс

География

7 класс

Физика

8 класс

Ин.яз.(английский язык)

10 класс

Биология

Форма проведения: форме контрольной работы – математика, русский язык 2,3,4 классы, родной (чувашский) язык 5 класс, английский язык 8 класс, физика 7 класс, в форме тестирования окружающий мир 2,3 классы, биология 10 класс.

Анализ промежуточной аттестации

Таблица 5. По итогам промежуточной аттестации

Классы	Дата	Кол-во уч.	Предмет	Успеваемость	Качество	Успев. 3 чет. (1 пол.)	Качество 3 четв. (1 пол.)	Динамика
2 кл.	23.05	5	Русс.яз.	100	80	80	80	-
2 кл.	24.05	5	Математика	100	80	80	80	-
2 кл.	26.05	5	Окр.мир	100	80	100	80	-
3 кл.	23.05	5	Русс.яз.	100	60/80	100	80	-20
3 кл.	24.05.	5	Математика	100	80	100	80	-
3 кл.	26.05	5	Окр.мир	100	80	100	80	-
4 кл.	23.05	15	Русский язык	100	53,3	100	53,3	-
5 кл.	23.05	8	Родной (чув.) язык	100	62,5	100	62,5	-
6 кл.	23.05	7	География	100	42,86	100	100	-
7 кл.	23.05	8	Физика	100	25	100	62,5	-37,5

8 кл.	24.05	11	Ин.яз (англ.яз.)	100	54,5	100	81	-26,5
10 кл.	23.05	2	Биология	100	100	100	100	-

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью низкую динамику показывает в 7 классе по физике на 37,5%, в 8 классе английский язык на 26,5%, в 3 классе по диктанту 20%. В остальных классах соответствует качества знаний промежуточной аттестации с 3 четвертью. Из таблицы видно, что самый низкий показатель по сравнению с 3 четвертью в 7 классе по физике, в 3 четверти качество было 62,5%, а по промежуточной аттестации 25% на 37,5% ниже.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих технологий на уроках.
2. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов промежуточной аттестации.
3. Руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
4. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.
5. Учителям на каждом уроке уделять внимание на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025- 2026 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

ВПР.

ВПР в 2025 году прошли весной, писали 4-8, 10 в 2024-2025 учебном году в 10 классе ввели 4 предмета.

Таблица 6. Результаты ВПР. Весна - 2025 год.

Класс	Предмет	Колич. уч.	Выполнили работу	Распределение участников по полученным отметкам (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%) за III четв.	Качество знаний (%) за III четв.	Динамика
				«5»	«4»	«3»	«2»					
4 кл.	Математика	15	14	5	3	6	0	100	57	100	53,3	+3,7
	Русский язык	15	15	3	5	7	0	100	53,3	100	53,3	-
	Окружающий мир	15	12	4	3	5	0	100	58,3	100	58,3	-

5 кл.	Математика	8	7	2	2	3	0	100	57,14	100	71	-13,86
	Русский язык	8	7	2	1	4	0	100	42,85	100	42,85	-
	Биология	8	7	0	6	1	0	100	85,7	100	85,7	-
	История	8	7	1	4	3	0	100	66	100	66	-
6 кл.	Математика	7	7	0	6	1	0	100	85,7	100	100	-14,3
	Русский язык	7	7	1	5	1	0	100	85,7	100	85,7	-
	Биология	7	7	0	6	1	0	100	100	100	100	-
	Обществовз.	7	7	1	4	2	0	100	71	100	85	-14
7 кл.	Математика	8	7	2	3	2	0	100	71,4	100	75	-3,6
	Русский язык	8	7	2	3	2	0	100	71,4	100	75	-3,6
	Обществознан ие	8	7	1	4	2	0	100	71	100	100	-29
	Информатика	8	8	0	6	2	0	100	75	100	87,5	-10,5
8 кл.	Математика	11	9	3	4	2	0	100	77	100	72	-5
	Русский язык	11	10	2	5	3	0	100	70	100	81	-11
	обществознан ие	11	11	0	9	2	0	100	82	100	91	-9
	География	11	11	1	9	1	0	100	90,91	100	90,91	-
10 кл.	Математика	2	0	4	0	0	0	100	100	100	100	-
	Русский язык	2	2	0	0	0	0	100	100	100	100	-
	Английский язык	2	1	0	1	0	0	100	100	100	100	-
	Химия	2	2	0	2	0	0	100	100	100	100	-

Анализ выполнения ВПР показывает, что успеваемость во всех классах 100 процентов. Качество знаний не высока в 5 классе по русскому языку 42,85%, по математике 57,14% по сравнению с 3 четвертью на 13,86% качество ниже, в 4 классе по русскому языку 53,3%, по математике 57,3% выше, чем в третьей четверти, окружающий мир 58,3%. По сравнению с III четвертью 2024-2025 учебного года по 11 предметам идет понижение качество знаний. В 5 классе по математике на 13,86%, 6 класс математика на 14,3%, обществознание 6 класс на 14 %, в 7 классе по математике и русскому языку на 3,6%, обществознание на 29%, информатика на 10,5%, в 8 классе математика на 5%, русский язык на 11%, обществознание 9% ниже, чем в 3ей четверти, в 4 классе по математике выше качество на 3,7% чем в 3ей четверти. В 8 классе по биологии на 0,7%

лучше результат чем в 3ей четверти. В остальных классах по предметам идет соответствие качество знаний ВПР. В работе учителей-предметников в 2025-2026 учебном году необходимо учитывать данные результаты ВПР 2024-2025 учебного года.

ГИА

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ-9 как школьного, так и муниципального уровня.

Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

В прошлом учебном году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам, это 2 обязательные – математика и русский язык и 2 предмета по выбору. 6 учащихся сдали обществознание, 7- информатику, 8- географию, 3- родной (чувацкий) язык, одна ученица географию и биологию.

ОГЭ в 9 классе сдали 13 учащихся. Все 13 учащихся прошли порог по обязательным предметам и по качеству составили по русскому языку 69,23%, по математике 100%. По предметам по выбору сдали на хорошие оценки, географии, биологии и истории качество составило 100%, по информатике - 87,5%, по обществознанию- 50%, по родному (чувацкому) языку 66,6%. Средняя оценка по русскому языку 4 и ниже на 0,2%, чем средняя оценка муниципального района и на 0,15% выше чем РТ, по математике средняя оценка 4 ниже на 0,31 чем средняя оценка муниципального района и ниже на 0,07% чем в РТ.

По сравнению школой за 2024-2025 средняя оценка по русскому языку ниже на 0,88%, по математике без изменения, по географии выше на 0,57%, по обществознанию на 0,5 %, по информатике ниже на 0,3% ниже. Средняя оценка по сравнению с муниципальным районом выше по биологии на 0,37%, по информатике ниже на 0,05%, по обществознанию ниже на 0,46%, по географии на 0,06%, по информатике -0,05%, по истории -0,56%, по родному (чувацкому) языку- 0,72%.

По сравнению с республиканскими оценками по географии выше на 0,26%, по биологии - 0,82%, ниже по информатике на 0,08%, по обществознанию - на 0,12%, по истории на - 0,14%, по родному языку на - 0,92% чем в РТ. По школе по русскому языку выше годового 6 учащихся сдали ОГЭ, ровный годовому-7, по математике выше-7, ровный-6, ниже-0, по информатике ровный годовому 7 учащихся, выше-1, по обществознанию выше годового-0, ровный годовому 4 учащихся, ниже - 2, по географии выше годовой оценки 5, ровный-2, по биологии ровный годовой оценке-1, по родному ровный годовой оценке 3 учащихся.

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 62,5 процента, по сравнению с прошлым учебным годом без изменений.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Промежуточную аттестацию прошли 100 процентов учащихся.
4. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 75 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Республиканской и Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне 5 учащихся стали победителями, призерами, на республиканском заключительном этапе по родному (чувашскому) языку 2 учащихся стали призёрами Синдюкова Ев. 10 класс и Хрисанова В. 9 класс, на республиканском уровне «Путь Олимпа» по английскому языку призовое место заняла ученица 9 класса Хрисанова В., по математике призовое место занял Романов Д., Годунов С. ученик 4 класса на олимпиаде «Эрудит» по математике стал победителем. На межрегиональном уровне 2 учащихся заняли призовое место, это ученица 9 класса Хрисанова Вероника и ученица 10 класса Синдюкова Евгения.»

«В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и осуществлялась в рамках модулей (инвариантных и вариативных) рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно- пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»

- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: индивидуальная работа с учащимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями/законными представителями учащихся. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

Внеурочная деятельность в 2004/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–10	82
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–10	42
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	2-3, 5-10	69
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»	Классные руководители	1-5	40
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	32

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

Дополнительное образование велась по программам следующей направленности: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Таблица 2. Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных доп. образованием	Процент охвата
2020	98	54	55%
2021	101	65	64%
2022	90	63	70%
2023	85	68	77%
2024	82	78	95%

Таблица 3. Направленности реализуемых программ дополнительного образования

№ п/п	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, студий секций	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-оздоровительная	Лыжная подготовка (младшая группа)	10	9-10 лет
		Лыжная подготовка (средняя группа)	10	10-12 лет
		«Школьный спортивный клуб»	16	12-16 лет
		«Шахматы»	12	8-11 лет
		«Юнармия»	16	12-16 лет
2	Духовно-нравственное	«Школьный музей»	10	11-13 лет
3	Общеинтеллектуальное	«3D-моделирование»	10	11-13 лет
		«Веселый английский»	10	7-9 лет
		«Волшебный мир рукоделия»	10	8-12 лет
4	Общекультурное	«В мире театра»	15	10-15 лет
5	Социальное	«Медиа ЮИД»	15	11-12 лет
		«ЦДИ (Центр детских инициатив)»	10	11-14 лет

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. Мадурова Арина (1 класс) – победитель (2 место) муниципального конкурса «Лучшая новогодняя елочная игрушка»;
2. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи», Шишкина Виталина (2 класс), Диплом 3 степени;
3. Диплом победителя, I место за победу в Республиканском экологическом конкурсе «Гармония природы» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» (Название работы: «Весёлые мухоморчики»), Осипов Матвей (2 класс);

4. Грамота за участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку со СВЭ по БДД, Шишкина Виталина (2 класс);
5. Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Шишкина Виталина (2 класс), Диплом 1 степени;
6. Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны», Жирнова Лика, Осипов Матвей, Мадурова Полина, Артемьев Богдан, (2 класс) Сертификаты участников;
7. V муниципальная научно-практической конференция «Экология и мы», номинация «Экологический плакат», за активное участие Шишкина В., Победитель (1 место), Жирнова Л. (2 класс);
8. Республиканский заочный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Радуга творчества", в номинации «Я рисую Мир», Диплом 2 степени, Шишкина Виталина (2 класс);
9. Всероссийский конкурс «Маленькие шаги в большой космос», в номинации «Рисунок», Диплом 1 место, Жирнова Лика (2 класс);
10. Муниципальный конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей», Благодарственное письмо, Шишкина Виталина (2 класс);
11. Республиканский конкурс видеороликов «Наследники победы», Свидетельство участника, Мадурова Полина (2 класс);
12. Муниципальный конкурс театральных постановок, посвященных Году Защитника Отечества, Диплом участника, коллектив обучающихся начальных классов;
13. Конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово», муниципальный, участие, ноябрь 2024г., Сачкова М. (3 класс);
14. Конкурс «Моя улица, моя деревня», всероссийский, участие, ноябрь 2024г., Хрисанова Д., Сачкова М. (3 класс);
15. Конкурс «Автомобиль будущего», республиканский, участие, Кузнецов С. (3 класс);
16. «Конкурс «Татарстан – фронту! Эссе", Хрисанова Д. – участие;
17. Республиканский творческий конкурс «Автомобиль будущего» (Землемерова К., Хрисанова А.)
18. Землемерова Ксения – победитель муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Лауреат III степени в номинации «Художественное чтение»);
19. Конкурс чтецов «Память пылающих лет», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Хрисанова Анастасия – 2 место);
20. XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» в секции «Я рисую мое село» (Хрисанова А. – 2 место);
21. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи» (Мадуров М. – диплом 3 степени);
22. Афанасьев Артём (5 класс) – победитель (1 место) муниципального конкурса рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»;
23. Афанасьев Артём (5 класс) – победитель республиканской онлайн акции «В Новый год с ГТО – ГТО исполняет желания»;
24. Вокальная группа «Непоседы» (Годунова Алина, Романова Софья, 7 класс) – победитель муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Дипломант III степени в номинации «Народный вокальный ансамбль»);
25. Алеева Полина – победитель (2 место) муниципального этапа Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
26. 10-я легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2 место;
27. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» – 1 место (учащиеся 4 класса);
28. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» – 1 место (учащиеся 4 класса) участие.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями. Действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

Таблица 4.

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся в школе	90	85	82
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД Дрожжановского района	-	-	-
Учащиеся, состоящие на образовательном учете ФГИС «Моя школа»	6	4	12

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В 2024/25 учебном году в школе действовали 10 классных коллективов, обучалось 82 учащихся. В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе были изучены семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия.

Статистические данные о составе семей обучающихся
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»
на 1 сентября 2024 года

Таблица 5.

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	50	50
неполные	8	10
многодетные	19	33
малообеспеченные	6	7
подопечные	1	1

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с учителями предметниками.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Учащиеся активно принимали участие в предметных неделях, а также в предметных олимпиадах разных уровней.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ проведенных мероприятий в течение 2024–2025 учебного года позволяет выделить несколько ключевых направлений воспитательно-образовательной деятельности школы.

Мероприятия патриотической направленности охватывают практически весь учебный год:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и защите Родины;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Военно-патриотические мероприятия февраля («Посылки военнослужащим», «Письма солдату», встречи с ветеранами);
- Декада Дня Победы («Акция Окна Победы», «Бессмертный полк», митинг, легкоатлетический кросс).

Эти инициативы направлены на формирование уважения к истории своей страны, гордости за её героическое прошлое и готовность защищать свою родину.

Особое внимание уделено вопросам гражданского воспитания:

- Мероприятия ко Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, конференции);
- Всероссийский единый урок «Права человека»;
- Проекты по пропаганде ЗОЖ и формированию активной жизненной позиции среди молодежи через спортивную игру «Зарница».

Таким образом, образовательные учреждения целенаправленно формируют уважение к законам и правам человека, развивая чувство ответственности перед обществом.

- Традиционные школьные праздники (День Учителя, 8 Марта, Новый Год);
- Творческая активность в акциях типа «Золотой осени», в которых учащиеся проявляют таланты и креативность.

Это способствует развитию творческого потенциала детей, укреплению межличностных связей и позитивного эмоционального климата в коллективе.

Обеспечение безопасности учеников стало приоритетом:

- Регулярные учебные тренировки эвакуаций и инструктажи по действиям в экстренных ситуациях.

Такое обучение повышает уровень готовности детей и персонала к возможным чрезвычайным ситуациям, формирует осознанное отношение к личной безопасности.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки, что отражено в планах работы классов. Это позволяет не только отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В 2023/24 учебном году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта» учащиеся значительно увеличили свои возможности бесплатно **посещать** различные интересные объекты и мероприятия. Так в преддверии Дня народного единства учащиеся 9 класса посетили Казань – столицу Татарстана.

Во время экскурсии по Кремлю ребята ознакомились с главными достопримечательностями, находящимися на его территории, а также посетили мечеть Кул-Шариф и Благовещенский собор. Прогуливаясь по улице Баумана, учащиеся наслаждались городской архитектурой и имели

возможность приобрести разнообразные сувениры. Кроме того, они побывали в кинотеатре Алмаз Синема «Родина», где посмотрели фильм «Огниво».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В начале учебного года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников.

Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов к Значимым датам, согласно плану.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, беседы, анкетирования и другие мероприятия по профориентации.

В школе прошла Всероссийская акция «Снежный десант», организованная директором Дрожжановского техникума отраслевых технологий. В рамках мероприятия было проведено множество мастер-классов по различным профессиям.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий» (профориентационные беседы, профессиональные пробы); Краеведческий музей Дрожжановского района (экскурсии); Чувашско-Дрожжановская сельская библиотека (библиотечные уроки); Чувашско-Дрожжановский сельский дом культуры (концертные выступления, участие в конкурсах, игровые мероприятия); Чувашско-Дрожжановский ФАП (профилактические осмотры, лекции); ОМВД, КДН (индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции).

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в течение всего учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Согласно, календарю знаменательных и памятных дат, на 2024-2025 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

ВЫВОДЫ: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Огромное спасибо вам, уважаемые слушатели, за поддержку и понимание!

Лист согласования к документу № 24 от 11.09.2025
Инициатор согласования: Аръяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 11.09.2025 15:41

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аръяхова М.В		 Подписано 11.09.2025 - 15:41	атп